



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург, 7-я линия ВО, д. 56-58,

Телефон/факс (812) 323-02-70

Сайт: <http://schoolinfo.spb.ru>; e-mail: [imc@imcvo.ru](mailto:imc@imcvo.ru)

«РАССМОТРЕНО»

Решение Педагогического Совета

Протокол № 11

30» июня 2023 г.

Председатель Педагогического Совета

 Н.В. Гапоненко

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ № 37-ИМС

«30» июня 2023 г.

Директор

 А.Л.Гехтман



**Отчет**  
**о деятельности районного методического объединения учителей**  
**биологии и экологии общеобразовательных организаций**  
**Василеостровского района Санкт-Петербурга**  
**за 2022-2023 учебный год**

Составитель:

Титаева Ю.А

методист по биологии и экологии

ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»

Василеостровского района

Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург,

2023

## I. Специфика преподавания предмета

N	Номер ОУ	Общее кол-во учителей-предметников	
<b>Специальные (коррекционные) образовательные учреждения</b>			
1	ГБОУ школа № 4	2	
2	ГБОУ СОШ №755 "Региональный центр аутизма"		
<b>Средние общеобразовательные школы</b>			
3	ГБОУ СОШ №2	8	
4	ГБОУ СОШ №5		
5	ГБОУ СОШ №6		
6	ГБОУ СОШ №15		
7	ГБОУ СОШ №16		
8	ГБОУ СОШ №17		
9	ГБОУ СОШ №19		
10	ГБОУ СОШ №21 им. Э.П. Шаффе		
<b>Средние общеобразовательные школы с углубленным изучением учебных предметов</b>			
11	ГБОУ СОШ № 4 с углубленным изучением французского языка им. Ж.-И. Кусто		8
12	ГБОУ СОШ №10 с углубленным изучением химии		
13	ГБОУ СОШ №12 с углубленным изучением английского языка		
14	ГБОУ СОШ №18 с углубленным изучением математики		
15	ГБОУ СОШ №27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков им. И.А. Бунина		
16	ГБОУ СОШ №29 с углубленным изучением французского языка и права		
17	ГБОУ СОШ №31 с углубленным изучением английского языка		
18	ГБОУ СОШ №35 с углубленным изучением английского языка		
<b>Гимназии</b>			
19	ГБОУ гимназия №11	5	
20	ГБОУ гимназия № 24 им. И.А. Крылова		
21	ГБОУ гимназия №32 "Гимназия петербургской культуры"		
22	ГБОУ гимназия № 586		
23	ГБОУ гимназия №642 "Земля и Вселенная"		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>23</b>	

## II. Характеристика кадрового состава педагогов районного методического объединения

### Уровень образования педагогов РМО

Образование			Квалификационная категория			Количество педагогов, имеющих ученую степень
высшее	средне-специальное	без профессионального образования	высшая	первая	нет категории	
37	0	0	12	14	10	1 (КПН)

### Количество педагогов РМО, имеющих звания и награды

Количество педагогов, имеющих звания, ведомственные награды			Иные знаки отличия
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетный работник воспитания и образования РФ/ Почетный работник общего образования	Заслуженный учитель РФ	
7	4	1	Благодарность Президента РФ-1
			Победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации -2

### Педагогический стаж педагогов РМО

Кол-во молодых специалистов (0-3 лет)	Кол-во педагогов с пед. стажем от 4-15 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 15-25 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 26 лет
2	7	17	11

### Участие педагогов в мероприятиях, РМО, конкурсах

Участие педагогов в РМО		Участие педагогов в мероприятиях разного уровня		Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	
Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет
2	2	2	0	0	0

### Ш. Научно-методическое сопровождение учебного процесса

Кол-во заседаний РМО	Кол-во консультаций				Кол-во семинаров/вебинаров, круглых столов и др. мероприятий				Кол-во посещенных открытых уроков
	Для ШНОР	По ФГОС/ФООП	По ФГ	Иные темы	Для ШНОР	По ФГОС/ФООП	По ФГ	Иные темы	
7	7	7	1	5	3	1	-	-	5

**Семинары – 3 .** Количество педагогов -28.

№1. «Семинар в рамках РМО "Устранение неуспеваемости школьников путем развития их познавательного интереса на основе проведения лабораторных работ по биологии"»

№2 «Семинар в рамках РМО " Использование проектной деятельности на уроках биологии с целью ликвидации пробелов в знаниях"»

№3 «Семинар в рамках РМО "Использование индивидуальных образовательных маршрутов в работе с обучающимися, демонстрирующими низкие образовательные результаты"»

### Консультации

Темы:

1. Формирование системы УУД при обучении биологии.
2. Требования к составлению заданий для эоурока.
3. Методика проведения дистанционного видеоурока.
4. Методика проведения интегрированного урока.
5. Как провести исследование качества освоения программы по биологии.
6. Обязанности членов жюри олимпиадных работ по биологии и экологии.
7. Порядок участия обучаемых в районном этапе ВсОШ по биологии и экологии.
8. Тема «Биотехнология» в школьном курсе.
9. Практикум в программе по биологии.
10. Формирование индивидуального плана в «Конструкторе»
11. Особенности Ким ЕГЭ по биологии.
12. Особенности КИМ ОГЭ по биологии.
13. Обновленная программа по биологии (5 класс).
14. Требования к составлению учебных заданий по биологии для формирования ФГ.

### IV. Повышение квалификации педагогов

#### Учет педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию

Наименование организации, на базе которой проходило обучение педагога	Кол-во педагогических работников РМО, повысивших профессиональную квалификацию		Наименование курса
	очно	дистанционн о	
СПб центр оценки качества образования и информационных технологий»		1	Организационно – технологическое сопровождение ГИА с использованием программного обеспечения ГИА 9-11
ФЦТ		1	Подготовка руководителя ППЭ
ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России	1		Зимняя интенсивная школа для учителей профильных школ «INNOФАРМА»
СПб Институт дополнительного образования «Смольный»		1	Профессиональная деятельность в сфере общего образования: учитель биологии в соответствии с ФГОС
СПб центр оценки качества образования и информационных технологий		13	Подготовка специалистов по организации, проведению и оцениванию эксперимента по химии в ППЭ
СПб центр оценки качества образования и информационных технологий	1		ИКТ инструменты формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»		4	Школа современного учителя биологии: достижения российской науки
ФГБУ ФЦТ		2	Подготовка организаторов в аудитории ППЭ
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	4		Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (по биологии)
Центр непрерывного образования и инноваций		1	Развитие профессиональных компетенций учителя биологии общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом, 72ч
ГБУ дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	3		«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по биологии)»
ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»		3	Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности.
ЦНППМ		14	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»
ГБУ ДПО СПб АППО		13	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС

			ООО в работе учителя
Федеральный центр дополнительного образования		1	«Формирование гибких компетенций у обучающихся: вводный уровень»
Всероссийский Форум "Практики формирования естественно-научной грамотности"		1	"Практики формирования естественно-научной грамотности"
НИУ ВШЭ	1		Проектирование школьного лидерства
Цифровая система ДПО		3	Школа современного учителя биологии: достижения российской науки
ИТОГО (курсов)	10	58	

## V. Поддержка и распространение передового педагогического опыта

### 1. Размещение статей, методических разработок

№О О	ФИО педагога	Название статьи, публикации	Название сайта (издания) / издательства
586	Вартазарян К.А	Проектирование системы заданий на основе естественнонаучного текста для формирования функциональной грамотности	Журнал «Экстернат.РФ выпуск №1, (17) за 2023 <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=58049">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=58049</a>
24	Веске Т.В.	Санкт-Петербургская образовательная сессия«Ученик. Студент. Профессия» (из опыта организации сессии)	«Академия Педагогического знания» Всероссийский научно-педагогический журнал Апрель 2023 выпуск № 79 часть 3 (печатное издание)
35	Царёва С.В.	Экологическое просвещение как необходимое условие устойчивого развития общества	Научно-образовательный журнал «Образовательный Альманах»
12	Рожкова Н.С	Координация и равновесие. Презентация к уроку по биологии (8 класс)	<a href="https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2022/11/03/koordinatsiya-i-ravnovesie">https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2022/11/03/koordinatsiya-i-ravnovesie</a>
12	Рожкова Н.С	Развитие естественнонаучной грамотности на уроках биологии. статья по биологии	<a href="https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2022/11/03/razvitiye-estestvennonauchnoy-gramotnosti-na-urokah-biologii">https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2022/11/03/razvitiye-estestvennonauchnoy-gramotnosti-na-urokah-biologii</a>
15	Слободзян Т.Г.	Представление опыта работы учителя на дистанционном обучении Тесты по биологии "Варианты пробного ОГЭ в	Инфоурок  Инфоурок

		9 классе"	
642	Чувашова О.В.	Тест по теме: «Семейства Двудольных покрытосеменных растений»(биология 6 класс)	Инфоурок
642	Чувашова О.В.	Тест по теме: «Семейства Однодольных покрытосеменных растений»(биология 6 класс)	Инфоурок
642	Чувашова О.В.	Презентация к уроку биологии в 6 классе по теме: «Строение листа. Видоизменение листьев»(биология 6 класс)	Инфоурок
642	Чувашова О.В.	Презентация к уроку биологии в 6 классе по теме: «Испарение и выделение растений»(биология 6 класс)	Инфоурок
642	Чувашова О.В.	Практическая работа «Изучение фотосинтеза у растений»(биология 6 класс)	Инфоурок
642	Чувашова О.В.	Практическая работа «Изучение дыхания растений»(биология 6 класс)	Инфоурок
642	Чувашова О.В.	Тест по теме: «Виды изменчивости»(биология 9 класс)	Инфоурок
642	Чувашова О.В.	Практическая работа «Виды мутаций»(биология 10 класс)	Инфоурок
642	Чувашова О.В.	Практическая работа «Методы биологии»(биология 10 класс)	Инфоурок
16	Цыремпилова В.Ж.	Презентация «Факторы здоровья человека»	Инфоурок
16	Мотылева И.А.	Технологическая карта урока «Гигиена питания. Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний»	Инфоурок
	ИТОГО		18

**2. Участие в экспертных сообществах (в жюри, экспертных комиссиях и т.п.)**

№ОО	ФИО педагога	Наименование мероприятия (конкурса, соревнования и т.д.)
<b>Районный уровень</b>		
586	Вартазарян К.А.	конкурс «Наука есть достояние общее» (составление и организация) для 6 х классов ЕНФГ;  игра «Биологическая эстафета» ; игра «Найди мой дом» для 4 х классов ЕНФГ (составление и организация); конкурс методических разработок «Эксперимент – начало открытия» (составление и работа в жюри – конкурс не состоялся из-за небольшого числа работ).
586	Горшкова А.А	игра «Найди мой дом» для 4 х классов ЕНФГ (работа в жюри);
586	Ячник Е.В .	жюри конкурс «Наука есть достояние общее»
12	Рожкова Н.С	Василеостровские чтения Районный этап ВОШ по биологии
15	Слободзян Т.Г.	ВСОШ по биологии
2	Владимирова И.И	Участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта
32	Титаева Ю.А	Жюри ВСОШ по биологии и экологии  Жюри конкурс «Наука есть достояние общее»  Жюри конкурса «Эксперимент – начало открытия»
27	Чикина Е.В.	Апелляционная комиссия ВСОШ по биологии
642	Чувашова О.В.	Районный этап ВСОШ по биологии, член жюри Социально-ориентированный конкурс «Василеостровские чтения. Новый формат» (член жюри заочного этапа)
31	Ялхимива Ю.А	Жюри ВСОШ по биологии и экологии
21	Лобусова Е.С.	Проверка олимпиадных работ по экологии Составление заданий для пробного ЕГЭ Организатор вне аудитории олимпиады по биологии
16	Мотылева И. А.	Жюри ВСОШ по биологии и экологии
	ИТОГО	11
<b>Городской (региональный) уровень</b>		
24	Веске Т.В.	Экспертная комиссия ЕГЭ по биологии
24	Веске Т.В.	Санкт-Петербургская городская очная образовательная сессия «Ученик. Студент.



		Профессия»
32	Титаева Ю.А.	Экспертная комиссия ОГЭ по биологии
642	Толченникова И.О.	Конференция «Открытые чтения «У Крюкова канала»
18	Куликова Н.В	Проверка тренировочного мероприятия – 9 по биологии Проверка экзамена – 9 по биологии
	ИТОГО	5
<b>Всероссийский уровень</b>		
24	Веске Т.В.	Всероссийская научно-практическая конференция «Сопровождение профессионального самоопределения: эффективные практики работы с одаренными детьми» 8-9 июня 2023
32	Титаева Ю.А	Всероссийский научно-практический конкурс «Горизонты открытий» Участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта
4 Кусто	Томановская Н.В.	Биотурнир СПб
	Итого	3

### 3. Участие в профессиональных конкурсах

№ОО	ФИО педагога	Результат	Профессиональный конкурс
<b>Районный уровень</b>			
15	Слободзян Т.Г.	участие	Районный фестиваль лучших методических практик в области наставничества
642	Толченникова И.О.	Районный	Фестиваль «День науки»
<b>Городской (региональный) уровень</b>			
642	Толченникова И.О.	Районный	Конференция «Открытые чтения «У Крюкова канала»
<b>Всероссийский уровень</b>			
27	Чикина Е.В.	участник	ДНК науки
642	Чувашова О.В.		Региональный чемпионат «Искатели профессий»
642	Матвеева Н.В.		Региональный конкурс «59 олимпиада исследователей и знатоков биологии»

**VI. Результативность работы педагога с обучающимися**  
**Качество подготовки обучающихся к конкурсам, соревнованиям и т.д.**

№ОО	ФИО педагога	Уровень	Наименование мероприятия (конкурс, соревнование, НПК и т.д.)	Результат
<b>Районные</b>				
586	Вартазарян КА	районный	«Наука есть достояние общее»	2 место
			«Биологическая эстафета»	2 место
586	Ячник ЕВ	районный	квест – игра «Лестница науки»	1 место
30	Иванова С. А.		Биологическая эстафета	3 место
11	Дмитриева О.П.	районный	Экоквест	1 место
11	Дмитриева О.П.	районный	Остров Здоровья	1 место, 2 место
24	Веске Т.В.	районный	«Биологическая эстафета» для учащихся 9 классов	участник
24	Веске Т.В.	районный	международный конкурс «Человек и природа»	Победители 3 Призеры:3
35	Алиева Н.У.	районный	Районная игра «Биологическая эстафета»	1 место
35	Царёва С.В.	районный	Конкурс-квест «Высшая лига»	2 место
35	Царёва С.В.	районный	Творческая игра по станциям «Верить! Творить! Жить!»	участие
ГБОУ СОШ №27 им.Бунина	Олофинская Е.В.	районный	«Биологическая эстафета»	победитель
15	Слободзян Т.Г	районный	Биологическая эстафета	победитель
32	Титаева Ю.А.	районный	«Биологическая эстафета»	призер
27	Чикина Е.В.	районный	Конкурс «Наука есть достояние общее»	Участники
27	Чикина Е.В.	районный	Игра «Использование литературных произведений в формировании ЗОЖ»	Победители
6	Калинина	районный	Точка зрения	Допущен до

	Ф.М			городского уровня
4 Кусто	Томановская Н.В.	районный	Василеостровские Чтения	Сертификат участника
	ИТОГО		12	
<b>Городские</b>				
586	Вартазарян КА	городской	Точка зрения	призер
10	Бабкина К. А.		Региональный конкурс профорientационных проектов «Мир будущего»	Диплом 1 степени
30	Иванова С.А.		Олимпиада по окружающему миру и экологии	6 дипломов 1 степени
24	Веске Т.В.	Городская очная образовательная сессия	Санкт-Петербургская городская очная образовательная сессии «Ученик. Студент. Профессия»	Дипломы 1-3 степени
21	Лобусова Е.С.	городской	Открытый конкурс знатоков и исследователей биологии	Участник финального этапа
5	Шемякина Ю. А.		«ДНК- нить жизни»	Призер конкурса. Сертификат.
4 Кусто	Томановская Н.В		Олимпиада СПбГУ	участник
	ИТОГО		7	
<b>Региональные</b>				
30	Чемеров А. С.		23 научно-практическая конференция «Балтийский регион в современном мире: вчера, сегодня, завтра»	
24	Веске Т.В.	Региональный конкурс	Биопрактикум	1 участник
24	Веске Т.В.	Региональный конкурс	Биопрактикум	Диплом победителя
24	Веске Т.В.	Региональный конкурс	59-я олимпиада исследователей и знатоков биологии	Диплом призера)
2	Владимирова И.И.		Профилактический диктант в рамках проекта «Профилактический щит страны»	участник

			, посвященный правильному питанию и отказу от курения.	
27	Чикина Е.В.	Регион	Открытый региональный конкурс «СПб медико- биологическая олимпиада школьников»	Участник
5	Шемякина Ю. А.		Санкт - Петербургская медико- биологическая олимпиада школьников»	Похвальный отзыв за успешное выступление на открытом региональном конкурсе (40 из 60 баллов).
4 Кусто	Томановская Н.В.	региональный	Биотурнир СПб	Команда – призер (III место)
	ИТОГО		6	
<b>Всероссийский</b>				
35	Царёва С.В.	Всероссийский	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	9 победителей, Похвальные грамоты, Сертификаты участников
4 Кусто	Томановская Н.В.	всероссийский	Олимпиада НТО	Команда прошла промежуточный тур.
4 Кусто	Томановская Н.В.	Всероссийский	Большая перемена	Участник
	ИТОГО		3	
<b>Международные</b>				
24	Веске Т.В.	международный	международный конкурс «Человек и природа»	Призеры 2
35	Царёва С.В.	Международный	Международный дистанционный конкурс по биологии «Олимпис- 20232	Диплом 2 степени
	ИТОГО		2	

**Исследования предметной обученности учащихся ГБОУ Василеостровского района**  
**Качество подготовки обучающихся к РДР (11 класс)**

ОО, принявшие участие в РДР	Количество учащихся, принявших участие	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»
30	117	18	61	34	4
24	4	0	0	1	3
32	4	1	0	2	1
<i>ИТОГО</i>	125	19	61	37	8

**Качество подготовки обучающихся к ВПР**

ОО, принявшие участие в ВПР	Количество учащихся, принявших участие	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»
586	247	0,18	0,46	0,32	0,04
10	91	30 (32,96%)	37 (40,65%)	19 (20,87%)	5 (5,49%)
10	79	8(10,13%)	44(55,70%)	20(25,32%)	4(5,06%)
30	50	12	38	2	0
30	40	8	21	10	1
11	174	31	85	57	1
24	122	24	55	24	2
35 (5) класс	37	30	54	14	2
35 - 6 класс	21	0	14	76	10
35 - 7 класс	16	6	63	19	12
35 - 8 класс	8	0	38	25	37
№27	46	8,6%	34,7%	50%	6,5%
12	119	18 (15%)	42 (35%)	47 (40%)	12 (10%)
15	117	5%	55%	34%	6%
2	98	13%	33%	54%	0%
32	128	30	64	32	2
27	147	7%	49%	39%	5%
642 - 5ые	204	43,14	49,51	7,35	0

классы					
642 -6ые классы	108	30,56	57,41	12,04	0
642 -7ые классы	53	32,08	58,49	9,43	0
642 -8ые классы	61	32,79	63,93	3,28	0
642 -11 классы	61	36,07	59,02	4,92	0
31	188	59-31%	109-58%	20-11%	0
21-11ые классы	20	34%	48%	18%	0%
21-5ые классы	51	15%	45%	35%	5%
21-6ые классы	27	4%	60%	29%	7%
21-7ые классы	24	12%	61%	27%	0%
21-8ые классы	21	19%	42%	33%	5%
16 - 5 классы	55	20	30	5	
16 - 6 классы	30	2	10	18	
16 - 8 класс	26	6	17	3	
6 - 5 класс	50	0	22	44	33
6 – 6 класс	30	10	46	16	26
6 – 7 класс	31	0	9	70	19
6 – 8 класс	22	0	22	22	0
6 – 11 класс	25	20	60	20	0
5 - 5 класс	23	0	6	15	2
5 - 8 класс	21	0	7	13	1
5 - 11 класс	10	5	3	2	0
17 - 5 класс.	47	9 %	38 %	47 %	6 %
17 - 6 класс.	27	15 %	26 %	59 %	0 %
17 - 7 клас.	26	15 %	31 %	54 %	0 %
17 - 8 класс	23	22 %	36 %	47 %	0 %
4 Кусто	106	25%	49%	26%	0

19	26	3%	22%	65%	10%
18	79	9% (7 человек)	32% (25 человек)	52% (41 человек)	9% (7 человек)

**Качество подготовки обучающихся к ВсОШ**

<b>ОО</b>	<b>Школьный этап</b>		
	<b>Кол-во участников</b>	<b>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</b>	<b>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</b>
586	38 биология	0	13 призера (34%)
	8 экология	0	3 призера (38%)
10	64 (биология)	0	13 (20,31%)
	14 (экология)	0	2 (14,28%)
30	40(биология)	8	8
11	81(биология)	1/81	12/81
24	6 (биология)	-	4 призера/ доля – 0,66
	8 (экология)	-	1 призер / доля – 0,125
35	30(биология)	13	27
27	Биология35/экология18	Биология 3чел.- 8,5%, экология 3 чел- 16,6%	-
12	11(биология)	4	2
15	33(биология)	5/15%	11/33%
2	15(биология)		13%
32	34 (биология)	4	15
642	102(биология)	0	45 (44%)
31	56(биология)	14-25%	56
31	31(экология)		13-42%
21	53 (биология)	7%	2%
21	37 (биология)	5%	16%
16	40(биология)		9
17	3 биология	1/ 33%	1/33%
17	2 экология	1/50 %	
4Кусто	20(биология)	5%	45%
18	38	0	16 призеров/42%
<b>Районный этап</b>			
	<b>Кол-во участников</b>	<b>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</b>	<b>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</b>
586	13 биология	0	6 (53%)
	4 экология	0	3 (75%)
10	13 (биология)	0	3 (23,07%)
	2 (экология)	0	1 (50%)
30	12(биология)	3	15
11	12(биология)	1/12	11/12
24	4 (биология)	-	1 призер по биологии / доля – 0,25
	1 (экология)	-	1 призер по экологии/ доля – 1
35	4(биология)	0	25

27	Биология3/экология3	-	-
12	4(биология)	0	4
15	15(биология)	0	3/20%
2	2(биология)	0	0
32	15(биология)	0	5 (24%)
642	31(биология)	0	12 (26,6)
31	10(биология)	3-30%	10
21	4(биология)	0	0
21	9(экология)	11%	67%
16	9(биология)		4
4 Кусто	7(биология)		43%
18	12	0	5 призеров/41%
<b>Региональный этап</b>			
10	1(экология)	0	0
586	1 биология	0	0
	2 экология	0	1 (50%)
30	2(биология)	0	1
12	1 (экология)	1	0
21	1(экология)	0	0

## **VII. Методическое сопровождение процесса формирования и развития функциональной грамотности**

### **8.1. Мероприятия:**

\*семинары-2:

№1. «Анализ уровня сформированности метапредметных умений обучаемых по результатам региональной диагностической работы в 10 классе и районной контрольной работы в 8 и 9 классах в 2022-2023 учебном году. Представление лучших практик учителей по формированию метапредметных умений».

*Количество педагогов- 15/ ОО №:2, 10,11,12, 16,17,18,19,21,24,27,30, 32,586,642*

№2. «Применение новых подходов в обучении для развития естественнонаучной функциональной грамотности учащихся»

*Количество педагогов- 13/ ОО №:2, 10,11,12, 16,17, 21,24,27,30, 32,586,642*

### **8.2. Прошедших КПК по ФГ.**

Количество педагогов: 15. ОО№:2,10,586,11,12,16,17,19,21,24,27,29,32,35,642.

### **8.3.Участие в деятельности опорных площадок по функциональной грамотности.**

Количество педагогов -7. ОО №4,10,11,32, 29,642,586.

## **VIII. Анализ деятельности РМО учителей математики (с рекомендациями для молодых педагогов, опытных педагогов, слабых /сильных ОУ, по устранению проблем и т. д.)**

**1. Обучение предмету Биология в ОО района осуществляется на базовом уровне.**

**2. Высшее образование у всех учителей.**

Доля педагогов:

\*имеющих высшую и первую категории, составляет 0,73; без категории - 0,27;

\*0,294 удостоены ведомственных званий и наград;

\*0,703 имеют педагогический стаж от 0- до 25 лет.

**3. Научно-методическое сопровождение.**



- Анализ уровня сформированности метапредметных умений учеников по результатам проверочных работ предыдущего учебного года позволил сформулировать цель и задачи семинара №1, обусловил темы консультаций (приемы для формирования УУД).

- Введение обновленного ФГОС потребовало разъяснений на консультациях особенностей рабочей программы, заданий направленных на формирование функциональной грамотности обучаемых.

Доля педагогов посетивших и представивших опыт своей работы на районных семинарах:

- 0,676; 0,243.

#### **4. Организационно- методическое сопровождение молодых педагогов.**

Наставничество осуществлялось в школах.

Молодые специалисты на уровне района привлечены:

к участию в конкурсе «Фестиваль Петербургский урок». Работе в качестве члена жюри, апелляционной комиссии ВсОШ по биологии, экологии.

#### **5. Повышение квалификации.**

Доля КПК: районных - 0,07; по ФГ– 0,556; дистанционных- 0,786.

#### **6. Поддержка и распространение опыта.**

\* Доля педагогов: опубликовавших статьи - 0,27; членов экспертных сообществ - 0,65; участников профессиональных конкурсов – 0,108.

#### **7. Результативность работы педагогов с обучаемыми.**

\* Участие в конкурсах

Районный уровень. Количество конкурсов - 12

Городской уровень. Количество конкурсов - 7

Региональный уровень. Количество конкурсов – 6; доля педагогов- 0,53.

Всероссийский уровень. Количество конкурсов – 3; доля педагогов – 0,057.

Международный уровень. Количество конкурсов -2; доля педагогов- 0,03.

\* Участие детей в этапах ВсОШ по биологии сопоставимо с количеством участников предыдущего года: школьный этап - 980, доля участников районного этапа-0,323 , доля участников регионального этапа – 0,032, что соответствует нормативным требованиям. Доли победителей и призеров школьного и районного этапов соответствуют требованиям.

#### **8. Методическое сопровождение процесса формирования и развития функциональной грамотности.**

\* Доля педагогов посетивших и представивших опыт своей работы на районном семинаре: 0,351/ 0,378.

\* Обучены на КПК -0,405.

\* Участвовали в деятельности опорных площадок - 0,189

#### **9. Методическое сопровождение процесса введения обновленных ФГОС ООО**

осуществлялось:

\* посредством рассылки всем педагогам нормативных документов, методических материалов обновленных ФГОС и анкетирования учителей по теме.

Доля педагогов принявших участие в анкетировании -0,567;

\* Доля освоивших программы КПК по обновленным ФГОС ООО – 0,54

#### **Выводы и предложения.**

*Признать положительным опыт:*

.В следующем году активизировать эту форму взаимодействия учителей, привлекая к сотрудничеству большее количество педагогов;

\* активного обучения учителей на дистанционных КПК по актуальным темам, тестировании (компетенции), анкетирование (обновленный ФГОС).

В следующем году давать индивидуальные рекомендации учителям КПК по наиболее актуальным темам;

\* учителей в проверке олимпиадных работ, повышение качества проверки;

\* консультирования посредством электронной почты.

*Следует отметить:*

- \* низкую явку учителей на семинары. Сказался «ступенчатый» график уроков и внеурочных занятий вследствие чего занятия у многих учителей работающих в старшей школе заканчивались позже 16 часов. Для решения проблемы необходимо взаимодействие с заместителями директоров ОО, председателями ШМО и учителями;
- \* недостаточную работу с молодыми специалистами. Для решения проблемы необходимо согласовать с председателем ШМО план наставничества;
- \* малое количество учителей участвующих в профессиональных конкурсах. Для решения проблемы необходима индивидуальная работа с педагогами.